

Программа VII Международного форума  
**КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ДОСТОИН СЕМЬИ: ПРОГРАММЫ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА**

**15–17 октября 2018 года**  
**Москва**

**15 октября. Понедельник**

**9:00–10:00** Регистрация участников. Приветственный кофе-брейк. *Холл 2-го этажа*

**10:00–10:45** Открытие форума

**10:45–11:30** **Пленарный доклад 1**

Модераторы: Святослав Довбня и Татьяна Морозова, эксперты Фонда «Обнажённые сердца», г. Санкт-Петербург

**Каждый ребёнок достоин семьи. Планы, перспективы и проекты Фонда**

Анастасия Залогина, президент Фонда «Обнажённые сердца», Инна Монова, директор программы «Каждый ребенок достоин семьи», Фонд «Обнажённые сердца», г. Москва

**11:30–12:45** **Пленарный доклад 2**

Модератор: Татьяна Морозова, эксперт Фонда «Обнажённые сердца»

**Интенсивная программа вмешательства при расстройствах приема пищи в младенческом и детском возрасте**

Валери Волкер, доктор наук, сертифицированный поведенческий аналитик, профессор кафедры педиатрии Медицинского университета Эмори, руководитель Клиники нарушений питания у детей Центра «Маркус» при университете Эмори, Атланта, США

**12:45–13:00** **Представление работы секций**

**13:00–14:00** *Обед. Холл 2-го этажа*

**14:00–18:00**

**Секция 1**

Модераторы: Елена Альшанская, президент Благотворительного Фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам», Дана Джонсон, профессор педиатрии, кафедра неонатологии и общей педиатрии университета Миннесоты, США

**Профилактика социального сиротства: взаимодействие факторов риска и ресурсов семьи, эффективные пути помощи**

**1. «Программа «Зрелое родительство (Mellow parenting). Работа с родителями, имеющими нарушения обучения»**

Кристин Пакеринг, «Зрелое родительство», Великобритания

**2. Подходы к оценке риска социального сиротства в кровной семье**

Юлия Курчанова, психолог, Благотворительный Фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам»

## **Секция 2**

Модераторы: Святослав Довбня, эксперт Фонда «Обнажённые сердца», г. Санкт-Петербург, Мерибэт Баркоси, Университет Нью-Мексико, США, Валентина Жеребцова, Центр Детской Психоневрологии, г. Тула

**Раннее вмешательство для детей с тяжелыми и множественными нарушениями**

**1. Раннее вмешательство для детей с двигательными нарушениями**

Мэрибэт Баркоси, сертифицированный физический терапевт, преподаватель университета Нью Мексико, США

**2. Опыт работы в международном проекте по оказанию эффективной помощи детям с двигательными нарушениями: успехи, задачи, перспективы**

Валентина Жеребцова, д.б.н., директор Центра детской психоневрологии, г. Тула

**3. Современные аспекты физической реабилитации. Как правильно? Поиск оптимальной модели реабилитации детей с двигательными нарушениями**

Софья Ушакова, врач физический терапевт, Центр детской психоневрологии, г. Тула

**4. Интрига раннего развития**

Александр Пальчик, д.м.н., профессор, зав. кафедрой психоневрологии ФП и ДПО СПбГПМУ, член Международной ассоциации детской неврологии, г. Санкт-Петербург

**5. Методы доказательной медицины в оценке эффективности реабилитации, предварительные итоги работы в проекте**

Елена Григорьева, невролог, Центр детской психоневрологии, г. Тула

## **Секция 3**

Модератор: Татьяна Морозова, клинический психолог, эксперт Фонда «Обнажённые сердца», г. Санкт-Петербург

**Расстройства приема пищи в младенческом и детском возрасте – обзор методов оценки и помощи, имеющих доказанную эффективность**

Валери Волкер, доктор наук, сертифицированный поведенческий аналитик, профессор кафедры педиатрии Медицинского университета Эмори, руководитель Клиники нарушений питания у детей Центра «Маркус» при университете Эмори

## **Секция 4**

Модераторы: Анна Битова, Елена Заблоцкис, Центр Лечебной Педагогике, г. Москва

**Правовые основы ранней помощи**

**1. Ранняя помощь – первое и основное условие процесса деинституализации в системе помощи детям с нарушениями развития**

Анна Битова, директор Центра Лечебной Педагогике, г. Москва

**2. Актуальные изменения в вопросах признания ребенка раннего возраста инвалидом**

Елена Заблоцкис, Павел Кантор, юристы правовой группы Центра Лечебной Педагогике, г. Москва

**3. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида: содержание и реализация**

Елена Заблоцкис, Павел Кантор, юристы правовой группы Центра Лечебной Педагогике, г. Москва

**4. Дискуссия «Доступность социальных услуг семьям с детьми раннего возраста»**

Елена Заблоцкис, Павел Кантор, Анна Битова, Центр Лечебной Педагогике, г. Москва

**5. Круглый стол «Образовательные услуги для детей раннего возраста с особенностями развития»**

Анна Битова, Елена Кутепова, Александра Фадина, Центр Лечебной Педагогике, г. Москва

**15:30–16:00 Кофе-брейк. Холл 2-го этажа**

## **16 октября. вторник**

### **10:00–11:00 Пленарные доклады 1**

#### **Нейробиологические основы раннего вмешательства**

Модераторы: Святослав Довбня, Татьяна Морозова, эксперты Фонда «Обнажённые Сердца»

#### **1. Почему важны отношения: стресс, привязанность и развитие мозга**

Кристин Пакеринг, «Зрелое родительство», Великобритания

#### **2. Почему семья нужна каждому ребенку: Проект по раннему вмешательству в**

#### **Бухаресте – результаты 16 летнего прослеживания**

Дана Джонсон, Университет Миннесоты, США

### **11:00–12:15 Пленарные доклады 2**

Модераторы: Святослав Довбня, детский невролог, Татьяна Морозова, клинический психолог, эксперты Фонда «Обнажённые сердца», г. Санкт-Петербург

#### **СИЛА РОДИТЕЛЕЙ**

### **12:15–12:30 Представление работы секций**

**12:30–14:00 Обед. Холл 2-го этажа**

### **13:30–17:30 Работа секций**

#### **Секция 1**

Модераторы: Елена Альшанская, президент Благотворительного Фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам», Дана Джонсон, врач-педиатр, США, Кристин Пакеринг, «Зрелое родительство», Великобритания

#### **Психологические и педиатрические последствия ранней депривации: работа междисциплинарной команды по их преодолению**

#### **1. Влияние депривации на развитие ребенка. Программы помощи и поддержки для детей, имеющих негативный ранний опыт**

Дана Джонсон, врач-педиатр, Университет Миннесоты, США

#### **2. Медицинское сопровождение детей-сирот с множественными тяжелыми нарушениями**

Инна Пасечник, психолог, Наталия Белова, доктор медицинских наук, Благотворительный Фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам», г. Москва

#### **3. Междисциплинарное сопровождение детей и родителей в трудной жизненной ситуации: практика и перспективы развития ранней помощи в домах ребенка РФ**

Олег Пальмов, к.псх.н., доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, Мария Юрьевна Солодунова, к.псх.н., доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, психолог ГКУЗ специализированного психоневрологического дома ребенка №13, г.

Санкт-Петербург

## **Секция 2**

Модераторы: Святослав Довбня, эксперт Фонда «Обнажённые сердца», г. Санкт-Петербург, Мерибэт Баркоси, Университет Нью-Мексико, США, Валентина Жеребцова, Центр Детской Психоневрологии, г. Тула

**Раннее вмешательство для детей с тяжелыми и множественными нарушениями**

**1. Ранняя коммуникация и использование альтернативной и дополнительной коммуникации для детей со множественными нарушениями**

Джессика Маунт Матней, сертифицированный логопед, Школа для детей со зрительными нарушениями, Программа раннего вмешательства, Нью Мексико, США

**2. Программы раннего вмешательства для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в Катаре**

Амаль Аль-Маннай, Мариам Аль-Шееп центр Шаффала (Катар)

**3. Говорить с неговорящим ребенком: возможности альтернативной коммуникации. Медицинские, психологические и социальные аспекты взаимодействия с семьей**

Александра Федотова, психолог, Центр детской психоневрологии, г. Тула

**4. Как помогает раннее вмешательство детям с двигательными нарушениями и ТМНР, программа «Уверенное Начало»**

Наталия Беляева, супервизор программы «Уверенное начало», АНО Центр «Пространство общения»

**5. Маркеры речевого дизонтогенеза у детей раннего возраста**

Татьяна Калашникова, д.м.н., профессор кафедры неврологии Пермского государственного университета им. ак. Е.А. Вагнера

**6. Нарушение пищевого поведения у детей раннего возраста и возможности коррекции**

Григорий Анисимов, директор ПМПЦ «Лингва Бона»: Краевой центр патологии речи, Пермская лаборатория сна, г. Пермь

## **Секция 3.**

Модераторы: Томас Хигби, директор службы поддержки ASSERT, Юта, США, Татьяна Морозова, клинический психолог, эксперт Фонда «Обнажённые сердца», Санкт-Петербург

**Программа ASSERT в США и России**

**1. Стратегии развития игровых навыков у детей с РАС и другими нарушениями в развитии с доказанной эффективностью**

Доктор Томас Хигби, профессор факультета специального образования и реабилитации, директор программы ASSERT

**2. Программа ASSERT как площадка для подготовки специалистов для работы с дошкольниками с РАС**

Татьяна Шиповникова, Илья Марков, психологи Центра Поддержки Семьи «Обнажённые сердца», г. Нижний Новгород

**15:30–16:00 Кофе-брейк. Холл 2-го этажа**

**17 октября. Среда**

### **10:00–11:00 Пленарный доклад 1**

Модератор: Святослав Довбня, детский невролог, эксперт Фонда «Обнажённые сердца», г. Санкт-Петербург

#### **Обучение семьей для поддержки обучения и развития ребенка**

Эрин Бартон, доктор наук, сертифицированный поведенческий аналитик, преподаватель факультета специального образования, университет Вандербильт, США

### **11:00–12:15 Закрытие Форума**

### **12:15–13:00 Представление работы секций.**

**12:30–14:00 Обед.** Холл 2-го этажа

### **14:00–18:00 Работа секций**

#### **Секция 1**

Модераторы: Елена Альшанская, президент Благотворительного Фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам», Кристин Пакеринг, «Зрелое родительство», Великобритания

#### **1. Этапы медико-психологической работы с приемными детьми, пережившими опыт депривации и имеющими смешанную симптоматику аномального развития**

Екатерина Жуйкова, клинический психолог и семейный психотерапевт, научный сотрудник лаборатории «Психология подростка» Психологического института РАО, г. Москва

#### **2. Дифференциальная диагностика в психиатрии при работе с детьми с опытом депривации**

Анна Портнова, Главный внештатный детский психиатр Департамента здравоохранения города Москвы, руководитель Отдела клинической психиатрии детского и подросткового возраста Федерального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии Минздрава России, д.м.н.

#### **Секция 2**

Модераторы: Святослав Довбня, детский невролог, эксперт Фонда «Обнажённые сердца», г. Санкт-Петербург

#### **Специфические стратегии обучения семей, способствующие развитию и обучению ребенка: предотвращение трудного поведения и обучение новым навыкам**

Эрин Бартон, доктор наук, сертифицированный поведенческий аналитик, преподаватель факультета специального образования, университет Вандербильт, США

#### **Секция 3**

Модератор: Татьяна Морозова, клинический психолог, эксперт Фонда «Обнажённые сердца», г. Санкт-Петербург

#### **Практические стратегии помощи при нарушениях сна у детей с РАС**

Джо Смит, Фонд «Детский сон», Великобритания

**15:30–16:00 Кофе-брейк.** *Холл 2-го этажа*

**16:30–18:00 Панельная дискуссия**

Модераторы: Сергей Витрянюк, член правления и руководитель проекта «Ресурсный класс» ассоциации организаций, созданных родителями детей с аутизмом «Аутизм-регионы», Евгения Лебедева, руководитель Центра ответственности «Наука» ассоциации некоммерческих организаций, созданных родителями детей с аутизмом «Аутизм-регионы», г. Москва

**Роль родительских ассоциаций в продвижении подходов с доказанной эффективностью**

Кира Шибалина, учредитель АНО содействия инклюзии «Ресурсный класс»  
Наталья Полиэктова, АНО «Центр коррекции аутизма», Анна Егорова, председатель Правления ассоциации некоммерческих организаций, созданных родителями детей с аутизмом «Аутизм-регионы», г. Иваново, Татьяна Поветкина, председатель правления ВРООИ «Искра надежды», г. Воронеж